«Предметно-развивающая среда «Детский сад «Журавушка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда в МБДОУ** |
|  |  |  |
| Приёмная МБДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников |
| Участок | Прогулки, наблюдения;Игровая деятельность;Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность. | Прогулочная площадка.Игровое, функциональное, и спортивное оборудованиеДорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.Огород, цветники. Экологическая тропа |
| **предметно-развивающая среда в группах** |
| Микроцентр«Физкультурныйуголок» | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжковДля катания, бросания, ловли |

но

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Для ползания и лазанияАтрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Микроцентр «Уголок природы» | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | Календарь природы Комнатные растения.Сезонный материалСтенд со сменяющимся материалом на экологическую тематикуЛитература природоведческого содержания, набор картинок, альбомыМатериал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. |
| Микро центр «Уголокразвивающих игр» | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Познавательный материалМатериал для детского экспериментирования |
| Микроцентр«Строительнаямастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Напольный строительный материал;Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы.( младший возраст- с крупными деталями)Конструкторы с металлическими деталями- старший возрастМягкие строительно- игровые модули- младший возрастТранспортные игрушки .Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| Микроцентр «Игровая зона» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | Атрибутика для с-p игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Предметы- заместители |
| Микроцентр «У голок безопасности» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТПМакеты перекрестков, районов города,Дорожные знакиЛитература о правилах дорожного движения |
| Микроцентр «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению ; с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературойМатериалы о художниках - иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки |
| Микроцентр | Развитие творческих способностей ребенка, | Ширмы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Театрализованный уголок» | стремление проявить себя в играх- драматизациях | Элементы костюмовРазличные виды театров (в соответствии с возрастом)Предметы декорации |
| Микроцентр«Творческаямастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной формы, разного тонаДостаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликацииБросовый материал (фольга, фантики от конфет и ДР-)Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Место для сменных выставок произведенийизоискусстваАльбомы- раскраскиНаборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно - прикладного искусства |
| Микроцентр«Музыкальныйуголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписейМузыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия |

Игровые материалы для сюжетной игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Кол-во на группу** |
| Игрушки - персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные (35-50 см) | 3 разные |
| Куклы средние (20-30 см) | 3 разные |
| Мягкие антропоморфные животные, крупные | 3 разные |
| Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках | 15-20 разные |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: семья | 1 |
|  | Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи | 2-3 |
| Набор солдатиков (среднего размера) | 1 |
| Фигурки - человечки (объемные, 10-15 см) | 10 разные |
| Белая шапочка | 1 |
| Плащ - накидка | 2 |
| Фуражка/бескозырка | 2 |
|  |
| Набор масок сказочных животных | 1 |
| Игрушки - предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней) | 2 |
| Набор кухонной посуды (крупной и средней) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Миски (тазики) | 2 |
|  | Ведерки | 3 |
|  | Молоток (пластмассовый) | 1 |
|  | Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи) | 1 |
|  | Комплект кукольных постельных принадлежностей | 3 |
|  | Утюг | 1 |
|  | Грузовик (крупный пластмассовый) | 5 разные |
|  | Автомобили с открытом верхом, крупные | 2 разные |
|  | Автомобили с открытом верхом, средних размеров | 5 разные |
|  | Кукольные коляски (складные) | 1 |
|  | Конь качалка | 1 |
|  | Набор медицинских принадлежностей | 1 |
|  | Телефон | 1 |
|  | Весы | 1 |
|  | Сумки, корзинки | 7 разные |
| Маркеры игрового | Кукольный стол | 1 |
| пространства | Кукольная кровать | 2 |
|  | Кукольный диванчик | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Шкафчик для кукольного белья | 1 |
| Кухонная плита | 1 |
| Набор мебели для кукол среднего размера | 1 |
| Полифункциональныематериалы | Крупный строительный набор | 2 |
| Ящик с мелкими предметами - заместителями | 1 |
| Куски ткани (1 х 1 м) | 3 |

***Материалы для игры с правилами***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Кол-во на группу** |
| Для игр на ловкость | Желоб для прокатывания шаров и тележек | **1** |
|  | Мячи (разного размера) | **10** |
|  | Кегли (набор) | **1** |
|  | Настольные игры: |  |
|  | «Поймай рыбку» | **1** |
|  | «Прокати шарик через воротца» | **1** |
|  | «Загони шарик в лунку» | **1** |

**Продуктивная деятельность** Материалы для изобразительной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Кол-во на группу** |
| Для рисования | Набор цветных карандашей (12 цветов) | На каждого ребенка |
| Набор фломастеров (12 цветов) | На каждого ребенка |
| Гуашь (12 цветов) | На каждого ребенка |
| Круглые кисти (беличьи №№10-14) | На каждого ребенка |
| Емкость для промывания ворса кисти от краски | По одной на двоих детей |
| Салфетки бумажные, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм | На каждого ребенка |
| Подставка для кисти | На каждого ребенка |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения |  |
| Для лепки | Пластилин | На каждого ребенка |
|  | Доски, 20x20 см | На каждого ребенка |
| Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 1-2 шт. на каждого ребенка |
| Салфетки, для вытирания рук во время лепки | На каждого ребенка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для аппликации | Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач | На каждого ребенка |
|  | Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка |
|  | Пластины, на котором дети кладут фигуры для | На каждого ребенка |
|  | намазывания клеем |  |
|  | Розетки (баночки) для клея | На каждого ребенка |
|  | Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого ребенка |

***Материалы для конструирования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Кол-во на группу** |
| Строительныйматериал | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы | 1-2 набора на группу .? |
| Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, короткие и длинные пластины) | На каждого ребенка |
| Набор игрушек (транспорт т строительные машины, фигурки животных, людей и т.п) | см. «Игровая деятельность» |
| Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям проявить свое | 4-6 на группу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | творчество |  |
| Плоскостныеконструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 5-6 на группу |

**Познавательно-исследовательская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Кол-во на группу** |
| Объекты для исследования в действии | Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета | 6-8 разные |
| Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами (из 5-7 элементов) | 6-8 |
| Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы) | 4-6 |
| Матрешки (из 5-7 элементов) | 3 разные |
| Доски - вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части) | 6-8 разные |
| Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета) | 2-3 |
| Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов) | 1 |
| Набор объемных геометрических тел | 1/1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | Набор плоскостных геометрических форм | 1 |
| Мозаика разных форм и цвета, крупная | 3 |
| Панно с разнообразными застежками и съемными элементами | 1 |
| «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов) | 1 |
| Игрушки - головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов) | 7 разные |
| Разноцветная юла (волчок) | 1 |
| Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, молоточки, трещотки и др.) | По 1 каждого наименования |
| Набор для экспериментирования с водой: стол- поддон, емкость одинакового и разного объема и разной формы, предметы-орудия для переливания | 1 |
| Образно­символическийматериал | Набор картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, | По 1 набору каждой тематики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода |  |
|  | Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине) | 3-4 разные |
| Наборы парных картинок (та же тематика) | 10 разные |
| Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика | 5-6 разные |
| Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей) | 4 разные |
| Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2-3 разные |
| Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей) | 2-3 разные |

Обеспечение методическими рекомендациями в пяти образовательных областях

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Программы и методики** |
| ***Социалъно- коммуникатиеное развитие*** | «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368с.«Игровая деятельность в детском саду» (для работы с детьми 2 -7 лет) Н.Ф.губанова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 128 с.«Развитие игровой деятельности» (средняя группа) - Н.Ф.Губанова - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.- 160с.«Этические беседы» (с детьми 4-7 лет) — В.И.Петрова, Т.Д.Стульник -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012. - 80с.«Трудовое воспитание в детском саду» (3-7 лет) - Л.В.Куцакова - М.:’ МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015,- 128с.«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» - Л.В.Куцакова, - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 г.«Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» - М.Б.Зацепина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ - под редакцией |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | О.В.Дыбиной, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.Формирование основ безопасности у дошкольников (2 -7лет) - К.Ю. Белая, - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.«Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников»О.Л.Князева, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003г.«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» - М.Ю.Новицкая, М.: Линка- пресс, 2003.Социально-нравственное воспитание дошкольников - Р.С.Буре, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина. (5-7 лет)«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д. Маханёва.(3-7 лет). |
| ***Познавательное развитие*** | «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368с.Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года) - О.В.Дыбина, М.: |

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 года) - О.В.Дыбина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет) - О.В.Дыбина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет) - О.В.Дыбина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года) - О.А.Соломенникова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года) - О.А.Соломенникова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет) - О.А.Соломенникова, М;: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

Ознакомление с природой в детском саду (5-6 года) - О.А.Соломенникова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Ознакомление с природой в детском саду (6-7 лет) - О.А.Соломенникова, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

Формирование элементарных математических представлений (2-3 года) - И.А.Помораева,

В.А.Позина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Формирование элементарных математических представлений (3-4 года) - И.А.Помораева, В.А.Позина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет) - И.А.Помораева, В.А.Позина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет).- И.А.Помораева, В.А.Позина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет) - И.А.Помораева, В.А.Позина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет) - Н.Е.Вераксы, А.Н.Вераксы, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании - И.И. Комарова, А.В.Туликов, М.: МОЗАИКА-СИЕТЕЗ, 2013.

Развитие познавательных способностей дошкольников - Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников - Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

«Юный эколог» (3-7 лет) - С.Н.Николаева, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) - Л.Ю. Павлова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. |
| Речевое развитие | «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368с.Развитие речи в детском саду (2-3 года) - В.В.Гербова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Развитие речи в детском саду (3-4 года) - В.В.Гербова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) - В.В.Гербова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) - В.В.Гербова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Развитие речи в детском саду ( 6-7 лет) - В.В.Гербова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада (младшая) - В.В.Гербова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет) - Н.С.Варенцова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. |
| Художественно­эстетическое развитие | «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368с.Художественное творчество (система работы в подготовительной группе детского сада) - |

Т.С.Комарова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года) - Т.С.Комарова, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет) - Т.С.Комарова, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет) - Т.С.Комарова, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.

Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет) - Т.С.Комарова, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет) - Т.С.Комарова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Культурно-досуговая деятельность в детском саду. (2-7 лет) - М.Б. Зацепина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет) - А.В.Щеткин, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

Театральная деятельность в детском саду (5-6 лет) - А.В.Щеткин, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет) - М.Б. Зацепина, М.: МОЗАИКА-

|  |  |
| --- | --- |
|  | СИНТЕЗ, 2016.Конструирование из строительного материала (3-4 лет) - Л.В.Куцакова, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.Конструирование из строительного материала (4-5 лет) - Л.В.Куцакова, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.Конструирование из строительного материала (5-6 лет) - Л.В.Куцакова, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.Конструирование из строительного материала (6-7 лет) - Л.В.Куцакова, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. |
| Физическое развитие | «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368с.Физическая культура в детском саду (3-4 года) - Л.И. Пензулаева, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.Физическая культура в детском саду (4-5 лет) - Л.И. Пензулаева, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.Физическая культура в детском саду (5-6 лет) - Л.И. Пензулаева, М.: МОЗАИКА- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | СИНТЕЗ, 2015. |
|  | Физическая культура в детском саду (6-7 лет) - Л.И. Пензулаева, М.: МОЗАИКА- |
|  | СИНТЕЗ, 2016. |
|  | Оздоровительная гимнастика (3-7 лет) - Л.И. Пензулаева, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. |
|  | Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) - М.М.Борисова, М.: МОЗАИКА- |
|  | СИНТЕЗ, 2015. |
|  | «Играйте на здоровье» - Л.Н. Волошина, Т.В.Курилова (3-7 лет) (электронный ресурс) |