

Договор о сетевом взаимодействии
по оказанию психологической помощи детям ОВЗ
между МБОУ «Гимназия №3» и МБДОУ «Детский сад «Чайка»»

« 01 » 09. 2017 г.
(дата заключения)

Муниципальная бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №3», именуемая в дальнейшем «Общеобразовательная организация» в лице директора Тютиковой Светланы Ульфатовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и МБДОУ «Детский сад «Чайка»» в лице заведующего Фрик Татьяны Владимировны, именуемая в дальнейшем «Дошкольная образовательная организация» вместе именуемые «Стороны», а индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями Договора Общеобразовательная организация обязуется обеспечить выполнение плана занятий с детьми ОВЗ (с согласия родителей (законных представителей)) Дошкольной образовательной организации (приложение № 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам Дошкольной образовательной организации совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей-инвалидов, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца 2017/2018 учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Общеобразовательная организация обязуется:

3.1.1. Проводить занятия в соответствии с утвержденным планом.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора консультационную и информационную помощь.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи по вопросам организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психологического сопровождения.

3.1.4. Разрабатывать совместный план проведения занятий.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана.

3.2. Дошкольная образовательная организация обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с общеобразовательной организацией разработку и реализацию совместного плана занятий.

3.2.2. Обеспечить использование Имущества дошкольной организации только для организации занятий с детьми ОВЗ.

4. Ответственность сторон

Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Основания и порядок расторжения договора

5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 5.2. настоящего Договора.

5.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

Прекращение реализации плана занятий педагога-психолога с детьми ОВЗ

6. Разрешение споров между Сторонами Договора

6.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Заключительные Положения

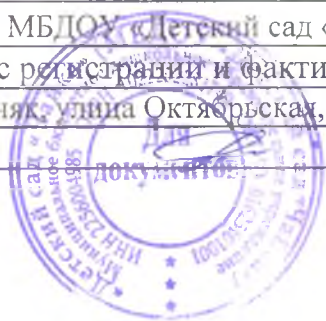
7.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

8. Список приложений

8.1. Приложение 1 – План занятий.

9. Адреса и реквизиты сторон:

МБДОУ «Детский сад «Чайка»»	МБОУ «Гимназия №3»
Адрес регистрации и фактический адрес: г.Горняк, улица Октябрьская, 18, 3-25-18	Адрес регистрации и фактический адрес: г.Горняк, улица Усадебная, 15, 3-07-23
Т.В.Фрик	С.У.Тютикова



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к договору о сетевом взаимодействии
по оказанию психологической помощи детям ОВЗ
между МБОУ «Гимназия №3» и МБДОУ «Детский сад «Чайка»»

<p>«Утверждаю» Директор ДОУ «Чайка» Фрик Т.В.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №3» Тютикова С.У.</p>
---	--

План занятий педагога-психолога с детьми ОВЗ
в МБДОУ «Детский сад «Чайка»»

Сроки проведения	Тематика занятий	ответственный
Сентябрь (не менее месяца)	Сопровождение ребенка и семьи в период адаптации	Тучина Т.В.
<p>В течение года</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционные занятия по направлениям – цикл из не менее 8 занятий; • Формирование и развитие психологической готовности к школе – не более 6 месяцев. • Сроки определяются индивидуально. 	<p>коррекция дезадаптивного поведения детей (по мере выявления по индивидуальному плану);</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция особенностей развития эмоционально-волевой сферы ребенка; • коррекция развития межличностных отношений, коммуникативных навыков; • коррекция формирования и развитие психологической готовности ребенка к обучению в школе; • коррекция психологического климата в ДОУ 	Тучина Т.В.
В течение года	Консультативная работа с родителями	Тучина Т.В.
В течение года	Консультативная работа с воспитателями	Тучина Т.В.
Апрель - май	Оценка динамики и эффективности коррекционной работы.	Тучина Т.В.